

# 2

## *Finalidad y objetivos*

## 2.1. Finalidad del proyecto de autonomía.

El proyecto de autonomía tiene una triple finalidad.

En principio, dotar de legitimidad y dar carta de identidad al carácter propio y la singularidad que emanan de las características básicas de nuestro Nuevo Proyecto Educativo, afianzando las adaptaciones curriculares y horarias que son precisas.

En segundo lugar, se pretende entroncar esta personalidad propia de nuestro centro con la primigenia e histórica preocupación de este colegio por la innovación y la experimentación educativas, origen de su principal atractivo entre las familias segovianas y base de una enseñanza de calidad, que obtenía unos excelentes resultados.

Finalmente, perseguir la mejora de esta calidad educativa, a través de la educación integral de nuestros alumnos, el logro de un mayor rendimiento y el aumento del nivel de sus competencias básicas; en definitiva, la mejora de los resultados de los aprendizajes para que todo el alumnado supere los estándares de aprendizaje evaluables de cada curso de la etapa.

## 2.2. Objetivos del proyecto de autonomía.

Sus objetivos más concretos son:

- Dotar al centro de una identidad propia significada por la potenciación de la creatividad en el alumnos y específicamente la **creatividad artística**, con la participación y colaboración de la comunidad educativa.

- Dotar de una singularidad al centro en la enseñanza del idioma Inglés, salvando los inconvenientes de las secciones bilingües al uso en nuestra Comunidad e incidiendo en la **ampliación horaria y el cambio metodológico como elementos fundamentales de los renovados procesos en la enseñanza del idioma extranjero**, así como en la necesidad de respetar el horario y la impartición en castellano de las áreas no lingüísticas; todo ello con la participación y colaboración de la comunidad educativa.

- Dotar al centro de un carácter propio, definido fundamentalmente por su



particularidad en la integración de las tecnologías en los principios y procesos educativos, de organización y gestión del centro y relaciones con la comunidad educativa, además de por su carácter innovador y pionero en la experimentación de nuevos recursos, investigación en la didáctica y metodología de aplicación de la tecnología al aula y elaboración de materiales multimedia, asegurándose que se produce de una forma generalizada, en igualdad de condiciones en todo el centro y siguiendo un mismo plan de trabajo y programa de actividades, contenido en nuestro **Nuevo Proyecto TIC, para conseguir la plena competencia digital plena de nuestro alumnado**; y con la participación y colaboración de la comunidad educativa.

- Dotar al centro de una personalidad definida, marcada por la introducción de renovados planteamientos metodológicos, de nuevas propuestas y experiencias educativas, como **el aprendizaje del ajedrez en todos los cursos de Infantil y Primaria**, así como por una oferta amplia de **deporte escolar educativo organizado y controlado desde el propio centro**, con la participación y colaboración de toda la comunidad educativa.

- Mejorar los resultados de los aprendizajes para que todo el alumnado supere los estándares de aprendizaje evaluables de cada curso de la etapa.

