

4

Propuesta organizativo-funcional y horario lectivo

Por tanto, cuatro son las propuestas curriculares principales que fundamentan el proyecto de autonomía: REENGLISH (una sesión más de Inglés); ANETIC (una sesión semanal de TIC); AJEDREZ EN TODA LA PRIMARIA (una sesión semanal); y PADE (no conlleva modificación del horario semanal).

4. 1. Horarios.

Así es como quedaría el horario lectivo conforme al ANEXO II:

HORARIO LECTIVO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA COLEGIO “FRAY JUAN DE LA CRUZ”

Libre disposición	1º		2º		3º		4º		5º		6º	
	1		2		3		4		4		4	
ÁREAS	HORAS DETRAÍDAS	ÁREA DE DETRACCIÓN	HORAS DETRAÍDAS	ÁREA DE DETRACCIÓN	HORAS DETRAÍDAS	ÁREA DE DETRACCIÓN	HORAS DETRAÍDAS	ÁREA DE DETRACCIÓN	HORAS DETRAÍDAS	ÁREA DE DETRACCIÓN	HORAS DETRAÍDAS	ÁREA DE DETRACCIÓN
REENGLISH	-	-	0,5	LENGUA	0,5	LENGUA	1	LENGUA- SOCIALES	1	LENGUA- SOCIALES	1	LENGUA- SOCIALES
ANETIC	0'5	MATE	0'5	LENGUA	1	RELIV/L- LENGUA	0,5	ARTÍSTICA	-	-	-	-
AJEDREZ	0'5	MATE	0'5	MATE	1	MATE- SOCIALES	1	MATE- NATURAL	1	MATE- NATURAL	1	MATE- NATURAL
PADE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

HORARIO LECTIVO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL COLEGIO “FRAY JUAN DE LA CRUZ”

ÁREAS	1º	2º	3º
REENGLISH	0'5	0'5	0'5
ANETIC	0'5	0'5	0'5
AJEDREZ	05	0'5	0'5
PADE	-	-	-

4.2 Aclaraciones respecto al horario semanal según el Proyecto de Autonomía.

En Primero de Primaria, se cuenta sólo con una hora de libre disposición, detrída del área de Matemáticas. No se hace REENGLISH en este curso (no es lógico detraer de un área no lingüística para reforzar el Inglés), pero sí ANETIC y AJEDREZ, que van combinadas impartándose en grupos reducidos (la mitad de la clase de forma alternativa en cada área).

En Segundo de Primaria, se imparten medias horas de REENGLISH y ANETIC, detrídas del área del Lengua y media hora de AJEDREZ, detrída del área de Matemáticas.



En Tercero de Primaria, se imparte una hora de los programas ANETIC y AJEDREZ, en combinaciones mixtas de grupos desdoblados, de la asignatura de Religión/Valores, Sociales, Matemáticas y media de Lengua. Se imparte media hora de REENGLISH, con cargo a la media hora restante de Lengua.

En Cuarto de Primaria, se imparte una hora de REENGLISH y otra de AJEDREZ, combinadas en desdobles, de la asignatura de Lengua, Matemáticas, Sociales y Naturales; y se imparte media hora de ANETIC, de la asignatura de Artística, orientada a diseño artístico digital y posibilidades artísticas a través de las nuevas tecnologías, ya que, en realidad, no se quiere reducir el horario de Artística y se quiere potenciar el de TIC. Se empieza a reducir el horario de ANETIC, ya que en nuestro centro en este curso se comienza a implantar el Programa Red XXI.

En Quinto y Sexto de Primaria, sólo se ofrecen los programas REENGLISH y AJEDREZ, ya que los alumnos de este centro continúan inmersos en el Programa RED XXI y la competencia digital es incorporada obligatoriamente en todas las áreas del currículo, por medio de los tutores, el uso sistemático de los miniportátiles y las pizarras digitales. Las dos horas del programa REENGLISH son de la asignatura de Lengua y Sociales. Las dos horas de AJEDREZ son de la asignatura de Matemáticas y Naturales.

En todos los casos se sigue el criterio de no detracción del área de INGLÉS, ya que es uno de los que se quiere reforzar, y lo mismo ocurre con las áreas de E. FÍSICA y ARTÍSTICA, que también son especialmente potenciadas en nuestro Proyecto Educativo, por lo que no se abarcan, salvo en Primero de Primaria, todas las horas de libre disposición. Por otra parte, a medida que nos acercamos a los cursos superiores de la Primaria, se va recurriendo en menor medida a las horas que se conceden de libre disposición, siguiendo el criterio del Claustro de profesores y del Reglamento de Centro, que establece que en los últimos cursos de la Primaria debe extremarse el rigor en el desarrollo del currículo y controlarse la unificación de criterios, el cumplimiento de los horarios mínimos y los procesos de evaluación, acción tutorial y atención a la diversidad, teniendo en cuenta que se termina una etapa decisiva en la formación integral del alumnado.

En Infantil, el horario por ley no incide en áreas concretas, por lo que es más factible y flexible la incorporación de las sesiones de estos programas en el horario semanal. Cada tutor lo adapta en función de la metodología por proyectos con la que se trabaja desde hace unos años en esta etapa, con las mismas condiciones y premisas con las que se imparte el resto de especialidades.

4.2 Resumen horario semanal. Distribución de áreas por cursos, tras la aplicación del proyecto de autonomía en las horas de libre disposición.

Tabla 1

HORARIO MÍNIMO SEMANAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA SEGÚN ANEXO II.

Distribución de áreas por cursos, con referencia a las materias de las que se pueden detraccionar las horas de libre disposición



ÁREAS		1º c	2º c	3º c	4º c	5º c	6º c
TRONCALES	Ciencias Sociales	1,5	1,5	1,5 (2)	2 (2,5)	2 (2,5)	2 (2,5)
	Ciencias de la Naturaleza	1,5	1,5	1,5	2 (2,5)	2 (2,5)	2 (2,5)
	Lengua Castellana y Literatura	6	5 (6)	5 (6)	4 (4,5)	4 (4,5)	4 (5)
	Matemáticas	4 (5)	4,5 (5)	4,5 (5)	4 (4,5)	4 (4,5)	4 (4,5)
	Primera Lengua Extranjera	2	2 (2,5)	2 (2,5)	2,5 (3)	2,5 (3)	2,5 (3)
ESPECÍFICAS	Educación Artística	2,5	2	2	1,5(2,5)	1,5 (2)	1,5 (2)
	Educación Física	2,5	2,5	2	1,5 (2)	1,5(2,5)	1,5 (2)
	Religión o Valores Sociales o Cívicos	1,5	1,5	1 (1,5)	1	1	1
Horas Libre Disposición Centro		1	2	3	4	4	4

() Entre paréntesis figuran las horas correspondientes a las materias de acuerdo con la *ORDEN EDU/519/2014*, de 17 de junio, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León, para comprobar de dónde se pueden detraer las horas de libre disposición.

Tabla 2. Horario final por curso con la aplicación del Proyecto de Autonomía

ÁREAS		1º c	2º c	3º c	4º c	5º c	6º c
TRONCALES	Ciencias Sociales	1,5	1,5	1,5	2	2	2
	Ciencias de la Naturaleza	1,5	1,5	1,5	2	2	2
	Lengua Castellana y Literatura	6	5	5	4	4	-4,5-
	Matemáticas	4	4,5	4,5	4	4	4
	Primera Lengua Extranjera	2	-2,5-	-2,5-	-3-	-3-	-3-
ESPECÍFICAS	Educación Artística	2,5	2	2	-2-	-2-	-2-
	Educación Física	2,5	2,5	2	-2-	-2,5-	-2-
	Religión o Valores Sociales o Cívicos	1,5	1,5	1	1	1	1
LDC	Horas Totales Libre Disposición Centro	1	1,5	2,5	2,5	2	2
	REENGLISH	-	0,5	0,5	1	1	1
	ANETIC	0,5	0,5	1	0,5	-	-
	AJEDREZ	0,5	0,5	1	1	1	1
RECREO		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
TOTALES		25	25	25	25	25	25

En **negrita** figuran las materias de las que se detraen las horas de libre disposición. Entre **guiones** las materias de las que se podría detraer y no se hace; y en **negrita y con guiones**, las áreas de las que se podría detraer más horario, pero no se hace completamente.

